АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.1.23. ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов современного научного мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- анализ основных мировоззренческих проблем, возникающих в медицинской науке на современном этапе ее развития;
- формирование успешных решений в организации и управлении исследовательской деятельностью;
- подготовка к педагогической деятельности в высшей школе;
- воспитание научных кадров.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.01 «История и философия науки» относится к разделу Блок 1 Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единство истории и философии науки. Наука в глобальном развитии цивилизации. Основные стадии эволюции науки. Философия науки – взгляд в будущее.
2. Структура научного познания и знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.
3. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт.
4. Медицина как наука. Философские категории и понятия медицины. Системный подход в медицине.
5. Философское учение о сознании. Гносеологические проблемы медицины. Рационализм и научность медицинского знания.
6. Проблемы нормы, здоровья и болезни. Морально-нравственные проблемы в медицине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка специалистов с уровнем владения иностранным языком, позволяющим им работать с текстами на изучаемом языке и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачами освоения дисциплины являются:

- комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций;
- подготовка к участию в международных научных конференциях на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.02 «Иностранный язык» относится к разделу Блок 1 Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

Программа кандидатского экзамена по иностранному языку

Аспиранты и соискатели должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью. Он должен уметь понимать на слух иноязычную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Он должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по теме проводимого им научного исследования.

Фонетика

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, фонологические противопоставления, характерные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

Лексика

Лексический запас аспиранта (соискателя) должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

Грамматика

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Система времен английских глаголов. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. todosmth.»). Сослагательное наклонение. Условные предложения. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Местоимения, слова-заместители (that(of), those(of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, notso ... as, the ... the).

Немецкий язык

Порядок слов простого предложения. Артикль, склонение существительных, падежи. Сложные существительные. Склонение прилагательных. Спряжение глаголов. Глаголы с приставками. Повелительное наклонение глаголов – императив. Предлоги, управление. Система времен немецких глаголов. Модальные глаголы. Инфинитив, инфинитивный оборот в предложении. Инфинитив и инфинитивный оборот в функции подлежащего. Частица zu при инфинитиве. Местоимение esc инфинитивными оборотами. Инфинитивные обороты с um … zu, statt … zu, ohne …zu. Сложные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Условные и определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, цели. Страдательный залог. Причастия. Конъюнктив.

Французский язык

Построение французского предложения, порядок слов, артикли, слияние определенного артикля с предлогом a. Простое нераспространенное предложение. Простое распространенное предложение. Сложное предложение с придаточным (условия, дополнительным, причины, определительным). Спряжение глаголов 1, 2, 3 группы. Глаголы типа partir, dire и оканчивающиеся на - uire, - aître, - frir, - vrir. Инверсия во вводном предложении. Конструкция c’est - cesont. Система времен французских глаголов. Действительный и страдательный залоги. Выделительный оборот c’est … que. Степени сравнения прилагательных и наречий. Согласование времен. Сложная форма причастия прошедшего времени.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕДИЦИНЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и конфликтология в медицине» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Педагогика и конфликтология в медицине» является формирование педагогической позиции аспиранта, обусловливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

Задачами освоения дисциплины являются:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- проведение исследований частных и общих проблем в сфере преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.03 «Педагогика и конфликтология в медицине» относится к разделу ОД.А. Обязательные дисциплины, Образовательная составляющая

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные требования к подготовке научно-педагогических кадров в современной высшей медицинской школе. Концепция непрерывного медицинского образования. Требования к профессиональной подготовке преподавателей. Болонский процесс и отражение его тенденций в российской высшей школе.

2. Современные психолого-педагогические концепции обучения применительно к высшей медицинской школе: теория поэтапного формирования умственных действий; алгоритмизация обучения; программированное обучение; ассоциативно-рефлекторная теория; проблемное обучение; суггестопедия.

3. Научно-методические разработки. Научно-методическая разработка лекционного курса в медицинском вузе. Семинарские и практические занятия. Лабораторный практикум. Самостоятельная работа студентов. Клиническая практика. Дополнительное профессиональное образование. Дидактические принципы обучения в вузе. Современные методы обучения в высшей школе. Активизация и интенсификация обучения. Групповые формы учебной работы. Учебная деловая игра. Технические средства обучения (ТСО). Использование компьютеров в учебном процессе. Электронное, в том числе дистанционное обучение.

4. Составляющие педагогического мастерства. Педагогические способности. Культура общения преподавателя со студентами. Педагогическая техника: постановка

голоса, дикция, темпоритмы; управление эмоциональным состоянием, осанка, мимика, пантомимика, чувство юмора. Личность педагога, как фактор эффективности педагогического общения.

5. Функция педагогического контроля и его формы. Оценка и отметка. Принципы педагогического контроля. Проблема педагогических измерений. Методики проведения экзаменов. Тесты и шкалы как основные средства педагогического измерения. Основные требования к тестам, общественные и педагогические условия их эффективного применения. Надежность и валидность тестов. Новейшие методы компьютеризированного тестового контроля знаний и способностей личности.

6. Ведение в основы современных психотехник профессионального общения и коммуникативных навыков в медицинской деятельности: основы и понятия коммуникативных компетенций; значение коммуникативных навыков в медицине; понятие общения в психологии; структура, виды и средства общения.

7. Основы правовых знаний в профессиональной деятельности врача: законодательство, устанавливающее юридическую ответственность врача и медицинской организации; медицинская документация; агрессия пациентов и как с этим бороться в рамках правового поля; клевета и жалобы пациентов.

8. Конфликтология и управление конфликтами с позиции основных направлений психотерапии: основные этапы развития отечественной конфликтологии; динамика конфликта, эскалация конфликта, предупреждение конфликта. Психотехники превентивной дипломатии.

9. Социальная психотерапия: основные методы и принципы социальной психотерапии, возможности использования в медицинской практике**.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Методология научного исследования» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования» является формирование системного представления о методах научных исследований и развитие навыков научного мышления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы;
- формирование навыков самостоятельного освоения новых методов исследования;
- формирование умения выявлять научные проблемы и присущие им противоречия.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.04 «Методология научного исследования» относится к разделу Блок 1 Обязательные дисциплины высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наука как область человеческой деятельности. Определение науки, её специфические свойства, формула науки.
2. Основные элементы и уровни, форма и структура научного знания.
3. Методы научного познания, их классификация и характеристики. Общие критерии оценки научных методов.
4. Медицина как область научных знаний. Особенности методов научного познания в различных группах медицинских дисциплин.
5. Характеристики и специфические отличия научно-практической и научно-исследовательской работы в медицине.
6. Определения и структура основных этапов клинического исследования.
7. Особенности выбора цели и задач клинического исследования.
8. Порядок и особенности работы с научной литературой.
9. Методы статистической обработки данных клинических исследований.
10. Форма и содержание обзора научных публикаций и изложения результатов собственных клинических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

Целью освоения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» является подготовка квалифицированного специалиста – исследователя, преподавателя, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками использования современных информационных технологий при анализе данных и принятии решений по аспектам медицинских, образовательных, управленческих, политических, экономических и социальных проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

– углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков использования современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности;

– использование компьютерных технологий для обработки информации в профессиональной деятельности, овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

– формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернет в профессиональной деятельности;

– овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных образовательных ресурсов, научных публикаций и презентаций;

– приобретение теоретических знаний и практических навыков использования интерактивных средств обучения и технологий дистанционного образования в профессиональной деятельности;

– изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.05 «Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования» относится к разделу Обязательные дисциплины ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Предмет и задачи курса «Информационно-аналитическая работа».** Субъект познания. Новость как событие. Специфические приемы подачи сообщения. Анализ распределения акцентов в сообщении. Аналитическое мышление. Характеристика современного информационно-аналитического рынка. **Содержание информационной и аналитической работы.** Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.

2. **Основные этапы информационно-аналитической работы.** Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение. **Методы информационно-аналитической работы.** Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Процентный метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.

3. Работа с источниками информации. Планирование работы. Способы работы. Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки. **Изучение документальных источников.** Источники документации. Официальные и частные документы. Публичные архивы. Парламентские и административные архивы. Статистика. Печать. Реклама. Биографические справочники. Частные архивы. Личные документы и документы другого рода (рисунки, магнитофонные записи, различные предметы, фотографии, фильмы и т.д.).

4. Техника изучения документов. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. **Способы оценки информации.** Источники информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации. **Обеспечение безопасности и защиты информации.** Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АУТОИММУННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Аутоиммунные заболевания кожи» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Аутоиммунные заболевания кожи» является совершенствование теоретических знаний и умений аспиранта в области дерматовенерологии с учетом развития науки, техники, высоких технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

– развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по специальности Дерматовенерология;

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ аутоиммунных заболеваний кожи на современном этапе;

- совершенствование знаний аспиранта по вопросам диагностики и лечения аутоиммунных заболеваний кожи на современном этапе;

- подготовить аспиранта к применению полученных знаний при проведении научного исследования

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.01 «Аутоиммунные заболевания кожи» относится к разделу ОД.А.СД Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по научному направлению 3.1.23 Дерматовенерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Введение. Основные представления о функционировании иммунной системы.**
2. **Механизмы развития и реализации аутоиммунных процессов**
3. **Виды и методы обследования пациентов с аутоиммунными заболеваниями кожи.**
4. **Мультисистемные аутоиммунные заболевания.**

4.1. Системная красная волчанка.

4.2. Системная склеродермия.

4.3. Васкулиты.

5.Витилиго.

6.Очаговая алопеция.

7. **Пузырные дерматозы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРИДАТКОВ КОЖИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Заболевания придатков кожи» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Заболевания придатков кожи» является совершенствование теоретических знаний и умений аспиранта в области дерматовенерологии с учетом развития науки, техники, высоких технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

– развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по специальности Дерматовенерология;

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ заболеваний придатков кожи на современном этапе;

- совершенствование знаний аспиранта по вопросам диагностики и лечения заболеваний придатков кожи на современном этапе;

- подготовить аспиранта к применению полученных знаний при проведении научного исследования

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.02 «Заболевания придатков кожи» относится к разделу ОД.А.СД Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по научному направлению 3.1.23 Дерматовенерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Анатомо-физиологические особенности строения придатков кожи.

2. Методы диагностики при заболеваниях придатков кожи

3. Акне, розацеа, себорейный дерматит

3.1. Акне.

3.2. Себорейный дерматит.

3.3. Розацеа.

4. Заболевания волос.

5. Ониходистрофии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы; 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВИРУСНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Вирусные заболевания» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Вирусные заболевания» является совершенствование теоретических знаний и умений аспиранта в области дерматовенерологии с учетом развития науки, техники, высоких технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

– развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по специальности Дерматовенерология;

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ вирусных заболеваний кожи на современном этапе;

- совершенствование знаний аспиранта по вопросам диагностики и лечения вирусных заболеваний кожи на современном этапе;

- подготовить аспиранта к применению полученных знаний при проведении научного исследования

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.03 «Вирусные заболевания» относится к разделу ОД.А.СД Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по научному направлению 3.1.23 Дерматовенерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Герпетическая инфекция.

Семейство герпес-вирусов. Строение вирусов. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Возрастные особенности проявления герпетических инфекций. Герпетические инфекции при иммуносупрессии. Простой герпес. Лабиальный герпес. Генитальный герпес. Ветряная оспа. Опоясывающий лишай. Экзема Капоши. Герпес новорожденных. Диагностика. Лабораторная диагностика. Дерматоскопия. Дифференциальная диагностика. Топическая и системная терапия при герпетических инфекциях. Профилактика. Тактика ведения пациентов. Вакцинация.

2. Заболевания, вызванные ВПЧ.

Вирус папилломы человека. Виды. Онкогенные штаммы. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Риски онкогенности. Остроконечные кондиломы. Гигантские кондиломы Бушке-Левенштейна. Папиломы. Вирусные бородавки. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Топическая и системная терапия. Профилактика. Вакцинация.

3. Детские вирусные инфекции.

Классические детские инфекции. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Механизм передачи. Контагиозность. Клиническая картина. Диагностика. Лабораторная диагностика. Иммунитет. Вакцинация. Течение и прогноз ветряной оспы. Топическая и системная терапия. Профилактика. Корь. Эпидемиология. Патогенез. Механизм передачи. Контагиозность. Клиническая картина. Диагностика. Лабораторная диагностика. Иммунитет. Вакцинация. Краснуха. Эпидемиология. Патогенез. Механизм передачи. Контагиозность. Клиническая картина. Диагностика. Лабораторная диагностика. Иммунитет. Вакцинация. Контагиозный моллюск. Этиология и патогенез. Дерматоскопия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Инфекционный мононуклеоз. Эпидемиология. Патогенез. Механизм передачи. Контагиозность. Клиническая картина. Диагностика. Лабораторная диагностика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица; 36 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРИБКОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Грибковые заболевания» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Грибковые заболевания»» является совершенствование теоретических знаний и умений аспиранта в области дерматовенерологии с учетом развития науки, техники, высоких технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

– развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по специальности Дерматовенерология;

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ вирусных заболеваний кожи на современном этапе;

- совершенствование знаний аспиранта по вопросам диагностики и лечения грибковых заболеваний кожи на современном этапе;

- подготовить аспиранта к применению полученных знаний при проведении научного исследования

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.04 «Грибковые заболевания»» относится к разделу ОД.А.СД Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по научному направлению 3.1.23 Дерматовенерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРИБКОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1. Поверхностные микозы.

Классификация поверхностных микозов. Кератомикозы. Узловая трихоспория. Разноцветный лишай. Эпидермофития паховая. Рубромикоз. Трихофития. Микроспория. Кандидоз кожи, слизистых оболочек. Микозы стоп. Микотическая экзема. Патогенез. Эпидемиология. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Микроскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Факторы риска развития поверхностных микозов. Принципы диагностики микозов. Серологическая диагностика. Молекулярная диагностика. Возрастные особенности клинических проявлений поверхностных микозов. Методы топической и системной терапии поверхностных микозов. Способы профилактики развития поверхностных микозов. Развитие микозов на фоне иммунодефицитных состояний.

2. Глубокие микозы.

Классификация глубоких микозов. Бластомикозы. Гистоплазмоз. Кокцидоидоз. Споротрихоз. Аспергилез. Хромомикоз. Мицетомы. Патогенез. Эпидемиология. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Микроскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Факторы риска развития глубоких микозов. Принципы диагностики микозов. Серологическая диагностика. Молекулярная диагностика. Методы топической и системной терапии глубоких микозов. Способы профилактики развития глубоких микозов. Развитие микозов на фоне

иммунодефицитных состояний.

3. Онихомикозы

Этиология и патогенез онихомикозов. Факторы риска развития онихомикозов.Возрастные особенности развития онихомикозов. Эпидемиология. Классификация поражений при онихомикозах. Диагностика. Микроскопическая диагностика онихомикозов. Дифференциальная диагностика онихомикозов. Принципы лечения. Топическая терапия онихомикозов. Системная терапия. Профилактика развития онихомикозов. Дезинфекция обуви и элементов одежды. Контроль излеченности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица; 36 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМНАЯ БАЗИСНАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ХРОНИЧЕСКИХ ДЕРМАТОЗОВ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Системная базисная и биологическая терапия хронических дерматозов» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Системная базисная и биологическая терапия хронических дерматозов» является совершенствование теоретических знаний и умений аспиранта в области дерматовенерологии с учетом развития науки, техники, высоких технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по специальности Дерматовенерология;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ хронических дерматозов на современном этапе;
- совершенствование знаний и умений по вопросам базисной и биологической терапии хронических дерматозов на современном этапе;
- подготовить аспиранта к применению полученных знаний при проведении научного исследования

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.01 «Системная базисная и биологическая терапия хронических дерматозов» относится к разделу ОД.А.ДВ Дисциплины по выбору аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Современные аспекты патогенеза псориатической болезни.
2. Базисная системная терапия псориаза.
3. Системная терапия псориаза – генно-инженерные биологические препараты.
4. Атопический дерматит – современные представления о патогенезе.
5. Базисная системная терапия атопического дерматита.
6. Системная терапия атопического дерматита – генно-инженерные биологические препараты и «малые молекулы».
7. Хроническая спонтанная крапивница – принципы диагностики с современные подходы к лечению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ И СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ ОНКОДЕРМАТОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Поддерживающая и сопроводительная онкодерматология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Поддерживающая и сопроводительная онкодерматология» является совершенствование теоретических знаний и умений аспиранта в области дерматовенерологии с учетом развития науки, техники, высоких технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по специальности Дерматовенерология;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ поддерживающей и сопроводительной онкодерматологии;
- совершенствование знаний и умений по вопросам поддерживающей и сопроводительной онкодерматологии на современном этапе;
- подготовить аспиранта к применению полученных знаний при проведении научного исследования

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.02 «Поддерживающая и сопроводительная онкодерматология» относится к разделу ОД.А.ДВ Дисциплины по выбору аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Поддерживающая и сопроводительная дерматология. Спектр дерматологических нежелательны явлений, развивающихся на фоне противоопухолевой терапии**.
2. **Оральные мукозиты у онкологических пациентов.**
3. **Кожные токсические реакции при проведении лекарственной противоопухолевой терапии «классическими» химиотерапевтическими препаратами.**
4. **Дерматологические нежелательные явления ингибиторов рецептора эпидермального фактора роста EGFR.**
5. **Дерматологические нежелательные явления мультикиназных ингибиторов ангиогенеза PDGFR и VEGFR.**
6. **Дерматологические нежелательные явления ингибиторов тирозинкиназы Bcr-abl.**
7. **Дерматологические иммуноопосредованные нежелательные явления ингибиторов PD1/PD-L1.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОЗЫ ФАЦИАЛЬНОЙ ЗОНЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Дерматозы фациальной зоны» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Дерматозы фациальной зоны» является совершенствование теоретических знаний и умений аспиранта в области дерматовенерологии с учетом развития науки, техники, высоких технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по специальности Дерматовенерология;
- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ дерматозов фациальной зоны;
- совершенствование знаний и умений по вопросам дерматозов фациальной зоны на современном этапе;
- подготовить аспиранта к применению полученных знаний при проведении научного исследования

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.03 «Дерматозы фациальной зоны» относится к разделу ОД.А.ДВ Дисциплины по выбору аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕРМАТОЗЫ ФАЦИАЛЬНОЙ ЗОНЫ»

1. Особенности дерматозов фациальной зоны.

2. Воспалительные дерматозы фациальной зоны.

3. Иммуноопосредованные и аутоиммунные дерматозы фациальной зоны.

4. Инфекционные дерматозы фациальной локализации.

5. Психические расстройства, маскированные кожными заболеваниями фациальной зоны.

6. Психосоматические расстройства при дерматозах фациальной зоны.

7. Подходы к камуфлированию дерматозов фациальной зоны.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ КОЖИ АНОГЕНИТАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Патология кожи аногенитальной области» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Патология кожи аногенитальной области» является совершенствование теоретических знаний и умений аспиранта в области дерматовенерологии с учетом развития науки, техники, высоких технологий.

Задачами освоения дисциплины являются:

– развитие инициативы, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по специальности Дерматовенерология;

- совершенствование навыков диагностики дерматозов аногенитальной области с учетом особенностей их клинических проявлений;

- совершенствование знаний и умений аспиранта по вопросам диагностики и лечения патологий аногенитальной области;

- получение знаний о профилактике дерматозов аногенитальной области, особенностях диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с заболеваниями данной локализации;

- подготовка аспиранта к применению полученных знаний при проведении научного исследования.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОД.А.04 «Патология кожи аногенитальной области» относится к разделу ОД.А.ДВ Дисциплины по выбору аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. **Морфофункциональные особенности кожи аногенитальной области.**
2. **Подходы к классификации дерматозов, поражающих аногенитальную область.**
3. **Неинфекционные дерматозы аногенитальной области.** Аллергический контактный
4. **Инфекционные дерматозы и дерматозоонозы аногенитальной области.**
5. **Доброкачественные опухоли аногенитальной области.**
6. **Предраковые и злокачественные новообразования аногенитальной области.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Психологические аспекты научных исследований» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психологические аспекты научных исследований» является формирование у аспирантов современного научного мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины является формирование общекультурных компетенций

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина О.Д.А.03. Дисциплины по выбору «Психологические аспекты научных исследований» относится к разделу О.Д.А.ДВ учебного плана Дерматовенерология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, задачи и методы психологии: Психология как отрасль научного знания. Этапы развития психологии как науки. Основные направления, научные школы и концепции в психологии 20-го века: психоанализ, гештальтпсихология, бихевиоризм. Связь психологии с другими науками. Методы исследований психологии.

2. Индивидуально-психологические особенности личности: Сущность понятий «личность», «индивид», «индивидуальность». Структура личности. Теории личности в зарубежной и отечественной психологии. Психодинамические теории личности. Диспозициональная теория личности. Поведенческие теории личности. Когнитивные теории личности. Формально-динамические особенности личности: темпераментальные свойства личности. Содержательные характеристики личности: характер, способности. Самосознание в структуре личности. Самооценка в структуре самосознания.

3. Социально-психологические аспекты группового взаимодействия: три типа взаимодействия, различающихся социально-психологической направленностью: совместное, сотрудничество и конкурентное. Проблема группового поведения, групповых отношений в системе. Подходы к межгрупповым отношениям: мотивационные, ситуативные (интеракционистские) и когнитивные. Понятие «малая группа»,общие характеристики малой группы. Функции и классификации малых групп.

4. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности:

Деятельность как специфически человеческий способ отношения к миру.

Психологическая теория деятельности. Структура деятельности. Мотивы и потребности в структуре деятельности. Теории мотивации. Виды деятельности. Понятие «деятельность». Принцип единства сознания и деятельности в отечественной психологии. Структура деятельности. Мотивы в структуре деятельности. Теории мотивации. Виды деятельности.

5. Понятие «когнитивные процессы». Внимание как общее свойство психики. Функции, свойства и виды внимания. Ощущение и восприятие как чувственная основа познавательной деятельности:

6. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача и исследователя Норма в социокультурном и медицинском измерении. Философские аспекты нормы и здоровья. Духовное здоровье – норма человеческой личности. Норма и патология.

Болезнь и патологический процесс. Морально-нравственные проблемы в медицине. Философские аспекты морали и нравственности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Рабочая программа дисциплины «Вопросы доказательной медицины» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Вопросы доказательной медицины» является углубление знаний о применении статистики и принципов доказательной медицины при планировании, организации и проведении научных исследований медицинского профиля.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ статистики и доказательной медицины;
- совершенствование навыков планирования, организации и проведения исследований, а также обработки их результатов с использованием современных принципов доказательной медицины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ФД.А.01 «Вопросы доказательной медицины» относится к разделу ФД.А. Факультативные дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История и принципы доказательной медицины. История возникновения. Концепции «Золотой стандарт терапии» и «Препарат выбора». Использование данных, полученных путем проведения научных исследований в клинической практике. Основные правила проведения клинических исследований: стандарт GCP (Good Clinical Practice, «Надлежащая клиническая практика»), правила производства лекарственных средств (стандарт GMP) и выполнения лабораторных исследований (стандарт GLP).

2. Технический, математический и статистический аппарат доказательной медицины. Надежность методов исследования. Критерии и показатели в оценке методов исследования. Общие требования к методам исследования. Типы исследований. Шкалы. Валидность методов исследования. Виды валидности методик: теоретическая, эмпирическая, внутренняя, внешняя, конкурентная, прогностическая, инкрементная, дифференциальная, содержательная, конструктивная. Рандомизация. Методы статистического анализа. Основные этапы обработки результатов. Распределение данных. Меры центральной тенденции: мода, медиана, среднее арифметическое. Меры связи. Репрезентативность выборки. Дисперсия. Статистическая гипотеза. Мета-анализ.

3. Классы (уровни) доказательности. Класс (уровень) I (A) – большие двойные слепые плацебоконтролируемые исследования, а также данные, полученные при мета-анализе нескольких рандомизированных контролируемых исследований. Класс (уровень) II (B) – небольшие рандомизированные и контролируемые исследования, при которых статистические данные построены на небольшом числе пациентов. Класс (уровень) III (C) – нерандомизированные клинические исследования на ограниченном количестве пациентов. Класс (уровень) IV (D) – выработка группой экспертов консенсуса по определенной проблеме. Вариант классификации: 1a – высококачественный анализ полученных данных, систематический обзор проведенных рандомизированных исследований или крупное клиническое исследование с очень низкой возможностью возникновения систематических

ошибок, результаты чего могут быть ассоциированы на исследуемую популяцию; 1b и 2a – высококачественный систематический обзор ранее проведенных нескольких когортных исследований или суммирование данных нескольких случайных исследований; 2b – когортное исследование или исследование типа «контроль – случай», проведенное без рандомизации, с невысоким риском возникновения системных ошибок; 3 – описания серии клинических случаев, высказывание мнения экспертной комиссии или проведение неконтролируемого исследования.

4. Применение принципов и данных доказательной медицины в прикладной научной деятельности. Работа с отечественными и зарубежными источниками данных. Преимущества и проблемы мета-анализа. Положительные и отрицательные стороны использования данных доказательной медицины при ведении групп испытуемых и проведении научных исследований. Поиск и критическая оценка доказательств. Анализ применимости результатов доступных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачетная единица; 36 академических часов.